

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики
и территориального управления



И.Е. Рисин

17.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Государственное регулирование экономики

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
38.03.02 Менеджмент

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:
Международный менеджмент

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Региональной экономики и территориального управления

6. Составители программы: Хицкова Ю.В., к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол № 4 от 16.04.20 г.

с изм. от 16.04.2020 г. протокол НМС № 4

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(-ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие представлений о ключевых направлениях и задачах государственного регулирования современной экономики;
- уяснение специфики подходов к решению ключевых задач государственного регулирования экономики;
- развитие представлений об инструментарии государственного регулирования современной экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть

Требования к входным знаниям:

студент должен знать:

- объект и предмет экономического исследования;
- принципы научного исследования;

студент должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Социально-экономическое прогнозирование, управление человеческими ресурсами, эконометрика.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– современную теорию государственного регулирования экономики;– особенности государственного регулирования современной экономики развитых стран. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить сравнительный анализ механизмов государственного регулирования экономики России и зарубежных стран. <p>Владеть:</p>

		– инструментарием сравнительного анализа современной практики государственного регулирования экономики в России и зарубежных странах.
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	Знать: - современную практику государственного регулирования российской экономики. Уметь: - критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза; Владеть: - методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5		
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе: лекции	34	34		
практические	16	16		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	58	58		
Экзамен	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Современные концепции государственного регулирования экономики	Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неoliberalизм и теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления
2.	Механизм государственного регулирования экономики	Механизм государственного регулирования экономики и его функции. Основные формы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

3	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования. Зарубежный опыт государственного планирования
4	Государственная собственность в современной экономике	Специфика и роль государственной собственности. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике. Типы государственных предприятий в зарубежных странах. Типы государственных предприятий в России
5	Государственное предпринимательство	Особенности государственного предпринимательства. Основные формы государственного предпринимательства. Основные инструменты государственного предпринимательства
6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Инвестиционная деятельность и ее особенности в современной экономике. Государственные и частные инвестиции, ГЧП. Особенности регулирования инвестиционной деятельности.
7	Государственная поддержка малого бизнеса	Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях
8	Антимонопольное регулирование	Теоретические основы антимонопольной политики. Антимонопольная политика в России. Антимонопольная политика за рубежом.
9	Бюджетно-налоговое регулирование	Принципы рационального налогообложения. Инструменты налогового регулирования. Принципы и инструменты бюджетного регулирования
10	Денежно-кредитное регулирование	Содержание денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Содержание и типы денежно-кредитной политики
11	Регулирование социальных процессов	Сущность социального рыночного хозяйства. Социальная политика. Государственное регулирование жизненного уровня населения. Регулирование региональных отношений
12	Регулирование занятости	Государственная политика занятости: содержание и инструментарий. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости в России. Становление системы социального партнерства
13	Государственное регулирование природопользования	Принципы взаимодействия природы и общества. Необходимость и типы государственного регулирования природопользования. Инструменты государственного регулирования природопользования в России
14	Регулирование внешнеэкономической	Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

	деятельности	Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России
--	--------------	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1.	Современные концепции государственного регулирования экономики	2	1	4	7
2.	Механизм государственного регулирования экономики	2	1	4	7
3	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	2	1	4	7
4	Государственная собственность в современной экономике	2	1	4	7
5	Государственное предпринимательство	2	1	4	7
6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	2	1	4	7
7	Государственная поддержка малого бизнеса	2	1	4	7
8	Антимонопольное регулирование	2	1	4	7
9	Бюджетно-налоговое регулирование	4	2	4	10
10	Денежно-кредитное регулирование	4	2	6	12
11	Регулирование социальных процессов	4	1	4	9
12	Регулирование занятости	2	1	4	7
13	Государственное регулирование природопользования	2	1	4	7
14	Регулирование внешнеэкономической деятельности	2	1	4	7
Итого		34	16	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основное внимание при изучении курса «Государственное регулирование экономики» следует уделять изучению лекций и учебника основной литературы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Преображенский Б. Г., Хорев А. И., Рисин И. Е. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ. – 2016., 240 с.
2	Государственное регулирование экономики / под ред. Рисина И.Е. – М., КНОРУСС, 2014. – 240 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Рисин И. Е. Новая парадигма государственного регулирования экономики в развитых странах //Актуальные проблемы региональной экономики и территориального управления. – 2015. – С. 64-69.
4	Рисин И.Е. Векторы изменений в теории и практике государственного регулирования экономики Известия Юго-Западного государственного университета. – 2014. - №5. – С. 178-184.
5	Рисин И. Е. Современная парадигма государственного управления экономикой в развитых странах //ББК 65.290-2я43+ 67.401 я43 С 56. – 2016. – С. 288.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
5	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
6	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
7	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
8	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
9	http://institutions.com
10	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11829 – Курс «Государственное регулирование экономики в системе электронного университета ВГУ»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики / под ред. Рисина И.Е. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета: 2012. – 244 с.
---	--

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (ауд. 207Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, адрес: 394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 36.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1 - Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – современную теорию государственного регулирования экономики; – особенности государственного регулирования современной экономики развитых стран. 	Тема 1 «Современные концепции государственного регулирования экономики»; Тема 2 «Механизм государственного регулирования экономики»	вопросы к экзамену
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ механизмов государственного регулирования экономики России и зарубежных стран. 	Тема 3 Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования Тема 4 Государственная собственность в современной экономике	Эссе, вопросы к экзамену

	Владеть: инструментарием сравнительного анализа современной практики государственного регулирования экономики в России и зарубежных странах.	Тема 5 Государственное предпринимательство Тема 6 Государственное регулирование инвестиционной деятельности Тема 7 Государственная поддержка малого бизнеса	Эссе, вопросы к экзамену
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	Знать: - современную практику государственного регулирования российской экономики.	Тема 10 Регулирование социальных процессов Тема 11 Регулирование занятости. Тема 13. Государственное регулирование природопользования Тема 14 Регулирование внешнеэкономической деятельности	Эссе, вопросы к экзамену
	Уметь: - критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза.	Тема 4 Государственная собственность в современной экономике Тема 5 Государственное предпринимательство	Эссе, вопросы к экзамену
	Владеть: -методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.	Тема 9 Бюджетно- налоговое регулирование Тема 10 Денежно- кредитное регулирование Тема 12. Регулирование занятости	Эссе, вопросы к экзамену
Промежуточная аттестация			Вопросы к экзамену

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Итоговая оценка знаний студентов аккумулирует результаты:

Эссе – 25%;

- письменной работы по экзаменационным вопросам.

4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание: -методологических основ государственного регулирования экономики; - современной парадигмы государственного регулирования</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевых проблем государственного регулирования российской экономики; - современных тенденций развития процессов в мировой экономике и глобализации <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза; - проводить сравнительный анализ практики государственного регулирования экономики России и зарубежных стран <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; - инструментарием сравнительного анализа современной практики государственного регулирования экономики в России и зарубежных странах 		
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание теоретических основ государственного регулирования экономики.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания теоретических основ государственного регулирования экономики, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в области знаний по государственному регулированию экономики.</p>	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Новая парадигма государственного регулирования экономики.
2. Механизм государственного регулирования экономики и его функции.
3. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения
4. Основные формы государственного регулирования экономики
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики
6. Сущность и формы общегосударственного планирования
7. Принципы и методы государственного планирования
8. Задачи и объекты государственного планирования
9. Зарубежный опыт государственного планирования
10. Специфика и роль государственной собственности
11. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике
12. Инструменты стратегического планирования.
13. Типы государственных предприятий в зарубежных странах
14. Типы государственных предприятий в России

15. Особенности государственного предпринимательства
16. Основные формы государственного предпринимательства
17. Основные инструменты государственного предпринимательства
18. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования экономики
19. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро- и мезо- уровнях
20. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности
21. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике
22. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах
23. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях
24. Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах
25. Российская практика антимонопольного регулирования
26. Принципы рационального налогообложения
27. Методы закрепления налогов
28. Содержание денежно-кредитного регулирования
29. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
30. Содержание и типы денежно-кредитной политики
31. Сущность социального рыночного хозяйства
32. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения
33. Регулирование региональных отношений
34. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий
35. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах
36. Регулирование занятости в России. Становление системы социального партнерства
37. Принципы взаимодействия природы и общества
38. Необходимость и типы государственного регулирования природопользования
39. Инструменты государственного регулирования природопользования в России
40. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
41. Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
42. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России
43. Роль государства в процессах кластеризации.
44. Формы и инструменты государственной поддержки процессов кластеризации.
45. Институциональные формы организации инновационных процессов.
46. Инструменты государственного регулирования процессов инновационного развития экономики.
47. Формы и инструменты государственного регулирования процессов инвестиционной деятельности в регионах.
48. Экономико-организационный потенциал государственно-частного партнерства.
49. Механизм государственно-частного партнерства.
50. Практика разработки и реализации проектов ГЧП в России.
51. Практика разработки и реализации проектов ГЧП в зарубежных странах.
52. Основные направления процессов социализации.
53. Формы и инструменты государственного регулирования процессов социализации бизнеса в России.
54. Формы и инструменты государственного регулирования процессов социализации бизнеса в зарубежных странах.

19.3.2 Тестовые задания.

1. Каким образом, по мнению Кейнса, государство должно содействовать росту потребления?

- А) стимулируя частные инвестиции за счет снижения нормы процента;
- Б) стимулируя частные инвестиции за счет снижения реальной заработной платы;
- В) стимулируя частные инвестиции за счет снижения номинальной заработной платы;
- Г) увеличивая государственные расходы;
- Д) все вместе

2. Укажите теоретические положения концепции монетаризма:

А) в самой сущности рыночной системы хозяйствования заложены механизмы, приводящие хозяйство в равновесие;

Б) пределы экономического роста в рыночной системе определяются не ограниченностью спроса, а производственными возможностями;

Г) воздействие центрального банка на величину денежной массы является наиболее эффективным способом регулирования экономики;

Д) все вместе.

3. К особенностям административных методов госрегулирования относятся:

А) основаны на силе власти и предусматривают безальтернативность экономического поведения субъектов, на которых оказывается организационное воздействие государства;

Б) предусматривают законодательные ограничения хозяйственной деятельности и обязательные требования к экономическим субъектам по достижению ими определенных параметров хозяйственной деятельности;

В) учитывают и обеспечивают реализацию экономических интересов субъектов предпринимательской деятельности;

Г) обеспечивают субъектам хозяйствования возможность выбора одного из множества вариантов экономического поведения;

Д) все вместе.

4. Дайте пример, отражающий воздействие государства на экономику, компенсирующее «провалы» рынка.

5. Каковы основные сферы хозяйственного использования государственной собственности?

А) отрасли производственной инфраструктуры;

Б) отрасли социальной инфраструктуры;

В) отрасли с пролонгированным во времени получения эффектом;

Г) отрасли, требующие большого начального капитала;

Д) все вместе.

6. Что относится к характеристикам самостоятельных публично-правовых предприятий за рубежом:

А) пользуются определенной автономией при решении финансовых и кадровых вопросов;

Б) не могут самостоятельно устанавливать цены;

В) находятся на дотации государства.

7. Что относится к характеристикам казенных предприятий в России?

А) не являются коммерческими организациями;

Б) не наделены правом собственности на имущество, находящееся на их балансе;

В) наделены целевой правоспособностью;

Г) обязаны выполнять план-заказ государства;

Д) Все вместе.

8. Чем отличается государственное предпринимательство?

А) государство непосредственно коммерческой деятельностью не занимается;

Б) государство в управлении своим капиталом решает преимущественно стратегические вопросы;

В) доходность государственного капитала не является единственным критерием успешности бизнеса.

9. Что по российскому законодательству относится к злоупотреблениям доминирующим положением на рынке?

А) изъятие товаров из обращения с целью создания дефицита или повышения цен;

- Б) навязывание контрагенту условий договора, невыгодных для него или не относящихся к предмету договора;
- В) создание препятствий для доступа на рынок других хозяйствующих субъектов;
- Г) нарушение установленного нормативными актами порядка ценообразования;
- Д) все вместе.

10. Что призван обеспечить принцип финансовой справедливости в налогообложении?

- А) минимальное влияние решений органов государственной власти и управления на конкретных хозяйствующих субъектов;
- Б) дать всем административным единицам возможность предоставлять основные виды услуг при одинаковом уровне налоговых усилий;
- В) обеспечить достаточные налоговые поступления при относительно низких налоговых ставках;
- Г) все вместе

11. Что относится к инструментам, посредством которых государство стимулирует предложение труда?

- А) предоставление компенсаций расходов по переезду к новому месту работы;
- Б) субсидии на обустройство на новом месте;
- В) организация повышения квалификации и переподготовки кадров;
- Г) информационные и консультационные услуги служб занятости;
- Д) все вместе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает правильно на 10 вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает правильно на 9 вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает правильно на 7 вопросов.

19.3.3 Перечень тем эссе для текущей аттестации.

1. Особенности формирования и развития социальной сферы в Германии.
2. Особенности формирования и развития социальной сферы во Франции.
3. Модель социальной политики скандинавских стран.
4. Денежно-кредитная политика США.
5. Дефляционная политика Японии.
6. Налоговая политика Евросоюза.
7. Бюджетная политика стран ЕС.
8. Государственная собственность в России.
9. Роль государства в экономике Китая.
10. Роль государства в разработке и реализации кластерных проектов в России и зарубежных странах.
11. Формы и инструменты государственной поддержки процессов кластеризации социально-экономического пространства регионов России.
12. Общее и особенное в государственном регулировании процессов кластеризации в России и зарубежных странах.
13. Общее и особенное в государственном стратегическом планировании в России и зарубежных странах.
14. Содержание стратегий территориального развития в России и зарубежных странах.
15. Общее и особенное в государственном регулировании процессов инновационного развития экономики регионов в России и зарубежных странах.
16. Основные элементы инфраструктуры инновационной подсистемы экономики регионов в России и зарубежных странах.
17. Механизм государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах.

18. Основные сферы реализации проектов государственно-частного партнерства в регионах России и зарубежных странах.

19. Государственное регулирование процессов социализации бизнеса в России и зарубежных странах.

Оценка «зачтено» за эссе выставляется студенту, если он, используя материал 5 научных статей, опубликованных в реферируемых научных журналах, дает обоснованные развернутые положения, раскрывающие содержание государственного регулирования экономики в России и зарубежных странах.

Критерии оценки качества эссе:

- полнота характеристики современной практики государственного регулирования экономики в России и зарубежных странах (в контексте выбранных аспектов исследования);

- уровень обоснованности полученных оценок современной практики государственного регулирования;

- наличие развернутого авторского резюме по результатам анализа статей.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные работы); тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные и количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина - Б1.Б.24 «Государственное регулирование экономики»

Профиль подготовки - международный менеджмент

Форма обучения - очная

Учебный год - 2020/2021

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой региональной
Экономики и территориального
Управления.....

_____ И.Е. Рисин 23.05.2019

Г.

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

Исполнитель

К.э.н., доцент кафедры
региональной
Экономики и территориального
Управления

_____ Ю.В. Хицкова 23.05.2019 г.

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО
по направлению
д.э.н., проф.

_____ Ю.И. Трещевский ___ 20__

подпись

расшифровка подписи

Зав. отделом обслуживания ЗНБ

_____ Е.В. Воищева ___ 20__

подпись

расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС экономического факультета ВГУ
протокол № 5 от 16.05.19 г.